



III.1. HALLGATÓI TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT 1. SZÁMÚ MELLÉKLETE ZÁRÓVIZSGA-SZABÁLYZAT¹

A szabályzat készült a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról, továbbá a 87/2015. (IV. 9.) Kormányrendelet, valamint az érvényes tanulmányi és vizsgaszabályzat (a továbbiakban: TVSz.) alapján.

1. §

Általános rendelkezések

(1) A záróvizsga két részből áll. A hallgató a záróvizsga-bizottság előtt megvédi szakdolgozatát, és szóbeli vizsgát tesz az adott szaknál megnevezett tárgyakból. A témaköröket úgy kell megállapítani, hogy a jelölt elméleti és gyakorlati ismereteiről számot adhasson, tételeit komplex módon fejthesse ki. A záróvizsga két része, a szakdolgozat védeése és a szóbeli felelet nem választható el egymástól.

(2) A jelölt:

- a) tegyen tanúságot arról, hogy rendelkezik a szakmájához szükséges szaktudással, és a tanult ismereteket alkalmazni tudja;
- b) rendelkezék azokkal a képességekkel és készségekkel, amelyek hivatásának gyakorlásához szükségesek;
- c) legyen képes szóbeli feleletének témáját komplex módon, az elmélet és a gyakorlat egységében kifejtetni.

(3) A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, amelynek elnöke és legalább még két tagja van. A záróvizsga-bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja ne álljon foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban az érintett felsőoktatási intézménnyel vagy a felsőoktatási intézmény másik szakjának oktatója legyen.

(4) A záróvizsga-bizottság valamennyi tagja közösen formál véleményt a jelölt komplex tudásáról.

(5) A felkészüléshez a vizsgázó segédeszközt nem használhat. A szóbeli feleletet értékelve a jelölt tételépítkezését, komplex szemléletmódját kell elsősorban figyelembe venni, tekintettel arra, hogy a tételekben megjelölt ismeretanyag teljes kifejtésére a záróvizsgán nincsen lehetőség.

(6) Ha a záróvizsga bármelyik részosztályzata elégtelen, a záróvizsga egésze is elégtelennek minősül.

(7) A *műszaki* és a *gazdaságtudományok* képzési terület esetén az oklevél minősítést a következő érdemjegyek számtani átlaga alapján kell megállapítani:

- a szak tantervében szereplő tantárgyak érdemjegyeinek átlaga (kumulált átlag) és
- a záróvizsga minősítés érdemjegyei.

(8) A *pedagógusképzés* képzési terület esetén az oklevél minősítést a következő érdemjegyek számtani átlaga alapján kell megállapítani:

- a szigorlatok érdemjegyei és
- a záróvizsga érdemjegyei.

(9) Az oklevél minősítés a következők szerint történik:

¹ A *Hallgatói tanulmányi és vizsgaszabályzat 1. számú mellékletét a Záróvizsga-szabályzatot* megállapította a Szenátus 24/2015. (07.29.) számú határozata, hatályos 2015. 08. 06-tól.



<u>minősítés</u>	<u>átlag</u>
kitűnő	5,00
kiváló	4,50 – 4,99
jó	3,50 – 4,49
közepes	2,50 – 3,49
elégséges	2,00 – 2,49

2. §

A Tanító (BA) alapszak záróvizsgálója

(1) Nemzetiségi szakirányos hallgatók esetében az 1. § (3) mellett a záróvizsga bizottság tagja továbbá:

- a nemzetiségi nyelvet és/vagy szervezeteket képviselő társelnök;
- a nemzetiségi tételt kérdező oktató.

A szerepkörökből – kivéve a jegyzőit – kettő egybeeshet.

(2) A záróvizsga-bizottság változó tagjai a tantárgypedagógusok (a szóbeli tételeket kérdező oktatók). A tantárgypedagógusok beosztását a záróvizsga napján kell kialakítani, a húzott műveltségterületi tárgyak alapján.

(3) A záróvizsga menete

a) A záróvizsga napján a vizsgázó hallgató a Tanulmányi Osztályon átveszi a hagyományos leckekönyvét, melyet a vizsgán a vizsgabizottság jegyzőjének átad. Ezzel egy időben azok a jelöltek, akik nem rendelkeznek az oklevél megszerzéséhez szükséges nyelvvizsgával, nyilatkoznak arról, hogy a záróvizsga napjáig a bizonyítványt a Tanulmányi Osztályon nem mutatták be.

b) Közvetlenül a záróvizsga előtt egy tanító szakos vizsgázó a vizsgabizottság, a tantárgy-pedagógiai kérdezők és a Tanulmányi Osztály egy munkatársa jelenlétében az általános tantárgy-pedagógiai tételsorok (Anyanyelvi, Ének-zene, Matematika, Technika, Természetismeret, Testnevelés, Vizuális nevelés) nevét tartalmazó lezárt borítékok közül kiválaszt kettőt, melyek aznap az adott záróvizsga bizottság elé kerülnek.

c) A záróvizsga-bizottság elnöke a vizsga megkezdése előtt a vizsgázó jelölteknek rövid tájékoztatót tart a vizsga menetéről.

d) A tételhúzás után minden jelölt részére biztosítani kell legalább 30 perc felkészülési időt. A vizsgateremben egyszerre legfeljebb öt vizsgázó (felelő + 4 felkészülő) tartózkodhat.

e) A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai külön értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg az osztályzatot. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata a meghatározó.

(4) A szakdolgozatot a Pedagógusképző Intézet és a Nemzetiségi és Idegennyelvi Intézet által közösen készített útmutatóban leírtak szerint kell elkészíteni, és a témavezető oktatónak (konzulens), továbbá egy opponensnek kell értékelni. Opponens lehet külső gyakorlati szakember, aki szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkezik. A szakdolgozat mint a képzés egyik záró követelménye a választott téma komplex feldolgozását igényli oly módon, hogy abból megállapítható legyen a jelölt felkészültsége, a pedagógus pálya szempontjából megkövetelhető tudományos igényű érdeklődése, problémaérzékenysége és önálló alkotóképessége.



(5) A témavezető oktató és az opponens által készített írásos szakvéleményben – többek között – értékelni kell a téma kidolgozásának minőségét, eredményeit, és utalni kell azokra a szakmai tévedésekre, problémákra, esetleges hiányosságokra, amelyekre a jelöltnek a megfogalmazott kérdések alapján reflektálnia kell a szakdolgozat védése során. Az értékelés az osztályzatot is magában foglalja.

(6) A szakdolgozat védésével megbízott kérdező oktató köteles a szakdolgozattal és a szakvéleménnyel a záróvizsga előtt megismerkedni.

(7) A nemzetiségi szakirányos hallgatók is egy szakdolgozatot írnak, választásuk szerint magyar vagy nemzetiségi nyelven. Szakdolgozati témát a nemzetiségi jelölt a képzési idő alatt tanult, az intézmény által meghirdetett valamennyi téma közül választhat. A nemzetiségi szakirányt választó jelölt nemzetiségi nyelven megírt diplomamunkájának értékelése magyar nyelven, a kérdések megfogalmazása magyar és az adott nemzetiségi nyelven történik. A nemzetiségi nyelven megírt diplomamunkát a jelölt az adott nemzetiségi nyelven védi meg.

(8) A szakdolgozat védése két részből áll: a jelölt röviden bemutatja dolgozatát (csak szóban vagy szóban számítógépes prezentációval kísérve), majd a bizottság tagjai, de elsősorban a témavezető (vagy a szakdolgozat védését irányító oktató) kérdéseket tesz fel, amelyekre a vizsgázó válaszol. Az írásbeli értékelésben megfogalmazott kérdéseket a védés során a jelöltnek fel kell tenni.

(9) A záróvizsgán a szakdolgozatra és annak védésére egy osztályzatot kap a jelölt, amely nem a részjegyek kerekített átlagaként, hanem a bizottságban kialakított megállapodással jön létre.

(10) A szakdolgozatvédés minősítésének szempontjai:

- a szakdolgozat bemutatásának színvonala (a jelölt logikája, stílusa, kifejezőkészsége, különös tekintettel a szaknyelv használatára),
- a témakörben való tájékozottság, eligazodás a forrásmunkákban, olvasottság,
- a feltárt adatok és eredmények kezelésének biztonsága,
- a feltett kérdésekre adott válaszok a fentiek szerinti minősége, továbbá a tévedések felismerése és korrigálása,
- a téma keretében kifejtett ismeretek újdonságtartalma.

(11) A záróvizsgán a képzési és kimeneti követelmények alapján az intézetek/szakcsoportok által készített, átfogóan és komplexen megfogalmazott tételsorból két tételt húz a jelölt. Az egyik tételt az általános tételsorból kell húzni (a záróvizsga napján kihúzott két tantárgy-pedagógiai tételsorból), amely nem tartalmazza a jelölt által választott műveltségterület anyagát. A másik tételt a választott műveltségterület tételsorából húzza a vizsgázó, nemzetiségi szakirányt választó jelöltek pedig a nemzetiségi tételsorból, amelyet a képzési és kimeneti követelmények tartalmi előírásai szerint kell kialakítani. A nemzetiségi tételből nemzetiségi nyelven vizsgázik a jelölt. Nemzetiségi szakirányt választó jelölteknél az értékelés során a nemzetiségi nyelvi kompetenciákat is figyelembe kell venni.

(12) A két feleletre egy osztályzatot kell kialakítani, amely nem a részjegyek kerekített átlagaként, hanem a bizottságban kialakított megállapodással jön létre.

(13) A jelölt három érdemjegyet kap a záróvizsgán: a szakdolgozatra és védésére, a szóbeli tételek kifejtésére, valamint a zárótanításra. Nemzetiségi szakirányos hallgatók esetében a magyar és nemzetiségi zárótanítások érdemjegyeinek számtani átlaga a harmadik érdemjegy. A záróvizsga eredménye a fenti három érdemjegy számtani átlaga.



3. § Az Óvodapedagógus (BA) alapszak záróvizsgálója

(1) Nemzetiségi szakirányos hallgatók esetében az 1. § (3) mellett a záróvizsga-bizottság tagja továbbá:

- a nemzetiségi nyelvet és/vagy szervezeteket képviselő társelnök;
- a nemzetiségi szakirány módszertani ismeretköreinek kérésével megbízott oktató.

A szerepkörökből – kivéve a jegyzőit – kettő egybeeshet.

(2) A záróvizsga menete

a) A záróvizsga napján a vizsgázó a Tanulmányi Osztályon átveszi a hagyományos leckekönyvét, melyet a vizsgán a vizsgabizottság jegyzőjének átad. Ezzel egy időben azok a jelöltek, akik nem rendelkeznek az oklevél megszerzéséhez szükséges nyelvvizsgával, nyilatkoznak arról, hogy a záróvizsga napjáig a bizonyítványt a Tanulmányi Osztályon nem mutatták be.

b) A záróvizsga-bizottság elnöke a vizsga megkezdése előtt a vizsgázó jelölteknek rövid tájékoztatót tart a vizsga menetéről.

c) A tételhúzás után minden jelölt részére biztosítani kell legalább 30 perc felkészülési időt. A vizsgateremben egyszerre legfeljebb öt vizsgázó (felelő + 4 felkészülő) jelölt tartózkodhat.

d) A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai külön értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg az osztályzatot. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata a meghatározó.

(3) A szakdolgozatot a Pedagógusképző Intézet és a Nemzetiségi és Idegennyelvi Intézet által közösen készített útmutatóban leírtak szerint kell elkészíteni, és a témavezető oktatónak (konzulens), továbbá egy opponensnek kell értékelni. Opponens lehet külső gyakorlati szakember, aki szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkezik. A szakdolgozat mint a képzés egyik záró követelménye a választott téma komplex feldolgozását igényli oly módon, hogy abból megállapítható legyen a jelölt felkészültsége, a pedagógus pálya szempontjából megkövetelhető tudományos igényű érdeklődése, problémaérzékenysége és önálló alkotóképessége.

(4) A témavezető oktató és az opponens által készített írásos szakvéleményben – többek között – értékelni kell a téma kidolgozásának minőségét, eredményeit, és utalni kell azokra a szakmai tévedésekre, problémákra, esetleges hiányosságokra, amelyekre a jelöltnek a megfogalmazott kérdések alapján reflektálnia kell a szakdolgozat védése során. Az értékelés az osztályzatot is magában foglalja.

(5) A szakdolgozat védésével megbízott kérdező oktató köteles a szakdolgozattal és a szakvéleménnyel a záróvizsga előtt megismerkedni.

(6) A nemzetiségi szakirányos hallgatók is egy szakdolgozatot írnak. Szakdolgozati témát a nemzetiségi jelölt a képzési idő alatt tanult, az intézmény által meghirdetett valamennyi téma közül választhat. A nemzetiségi szakirányt választó jelölt nemzetiségi nyelven megírt diplomamunkájának értékelése magyar nyelven, a kérdések megfogalmazása magyar és az adott nemzetiségi nyelven történik. A nemzetiségi nyelven megírt diplomamunkát a jelölt az adott nemzetiségi nyelven védi meg.

(7) A szakdolgozat védése két részből áll: a jelölt röviden bemutatja dolgozatát (csak szóban vagy szóban számítógépes prezentációval kísérve), majd a bizottság tagjai, de elsősorban a témavezető (vagy a szakdolgozat védését irányító oktató) kérdéseket tesz fel, amelyekre a vizsgázó válaszol. Az írásbeli értékelésben megfogalmazott kérdéseket a védés során a jelöltnek fel kell tenni.

(8) A záróvizsgán a szakdolgozatra és annak védésére egy osztályzatot kap a jelölt, amely nem a részjegyek kerekített átlagaként, hanem a bizottságban kialakított megállapodással jön létre.

(9) A szakdolgozatvédés minősítésének szempontjai:

- a szakdolgozat bemutatásának színvonala (a jelölt logikája, stílusa, kifejezőkészsége, különös tekintettel a szaknyelv használatára),
- a témakörben való tájékozottság, eligazodás a forrásmunkákban, olvasottság,
- a feltárt adatok és eredmények kezelésének biztonsága,
- a feltett kérdésekre adott válaszok a fentiek szerinti minősége, továbbá a tévedések felismerése és korrigálása,
- a téma keretében kifejtett ismeretek újdonságtartalma.

(10) A záróvizsgán a képzési és kimeneti követelmények alapján az intézetek/szakcsoportok által készített, átfogóan és komplexen megfogalmazott tételsorból két tételt húz a vizsgázó (A és B). Az A tételsor az általános óvodapedagógiai és módszertani tételeket, a B tételsor a jelölt által választott differenciált szakmai ismeretek, modul anyagát tartalmazza.

(11) Nemzetiségi óvodapedagógus jelöltek A és C (nemzetiségi nevelés módszertana) tételsorból húznak. A nemzetiségi tételből a jelölt az adott nemzetiségi nyelven vizsgázik. A nemzetiségi óvodapedagógus-jelölt mindkét tételre külön osztályzatot kap, amelyből az értékelés során nem a részjegyek kerekített átlagát, hanem a bizottságban kialakított megállapodással egy összesített osztályzatot kell képezni. Nemzetiségi szakirányt választó jelölteknel az értékelés során a nemzetiségi nyelvi kompetenciákat is figyelembe kell venni.

(12) A jelölt három érdemjegyet kap a záróvizsgán: a szakdolgozatra és védésére, a szóbeli tételek kifejtésére, valamint a gyakorlati zárófoglalkozásra. Nemzetiségi szakirányos jelöltek esetében a magyar és a nemzetiségi nyelven tartott zárófoglalkozás érdemjegyeinek számtani átlaga a harmadik érdemjegy. A záróvizsga eredménye a fenti három érdemjegy számtani átlaga.

4. §

Az Építőmérnök (BSc) és a Környezetmérnök (BSc) alapszak záróvizsgálója

(1) A záróvizsga menete

a) A záróvizsga-bizottság nyitó értekezlete után a jelölt a záróvizsgát a szakdolgozat védésével kezdi meg. A védéshez prezentációs eszközöket is alkalmazhat.

b) Ezt követően két záróvizsga tételsorból egy-egy tételt húz a vizsgázó, az alábbiak szerint:

- *Építőmérnök szakon:*

Mélyépítés és Vízi közmű rendszerek (Vízellátás-csatornázás specializáció esetén), vagy Mélyépítés és Területi vízgazdálkodás (Területi vízgazdálkodás specializáció esetén).

- *Környezetmérnök szakon:*

Környezeti elemek védelme és környezeti technológiák és Víz tisztítás-szennyvíztisztítás (Víz tisztítás-szennyvíztisztítás specializáció esetén), vagy

Környezeti elemek védelme és környezeti technológiák és Vízgazdálkodás (Vízgazdálkodás specializáció esetén).

c) A bizottság elnöke és tagjai a vizsgázó teljesítményét osztályozólapon értékelik.

d) Az osztályzatok véglegesítésére a vizsganap végén értekezlet keretében kerül sor. Vitás esetekben a jelölt további kérdések feltétele utáni válaszadásra visszahívható.

e) Az értékelést követően a bizottság elnöke a jelöltek előtt kihirdeti az eredményt.

(2) A szakdolgozatot az intézet által készített útmutatóban leírtak szerint kell elkészíteni és a belső konzulensnek, továbbá a külső konzulensnek kell értékelni. Külső konzulens lehet külső gyakorlati szakember, aki a szakdolgozati témához illeszkedő szakirányú felsőfokú végzettséggel (lehetőleg MSc



diplomával, vagy azzal egyenértékű egyetemi szintű képzettséggel) és legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkezik. Az értékelés az osztályzatot is magában foglalja.

(3) A szakdolgozat mint a képzés egyik záró követelménye a választott téma komplex feldolgozását igényli oly módon, hogy abból megállapítható legyen a jelölt felkészültsége, problémamegoldó képessége és önálló alkotóképessége.

(4) A bírálat során felmerülő kérdéseket a belső és a külső konzulens a szöveges értékelésben vagy az értékelés végén fogalmazza meg.

(5) A szakdolgozat védeése két részből áll: a jelölt röviden (maximum 15 percen) bemutatja dolgozatát és annak eredményeit, majd a bizottság tagjai kérdéseket tesznek fel, amelyekre a jelölt válaszol.

(6) A szakdolgozatvédeés minősítésének szempontjai:

- a szakdolgozat bemutatásának színvonala (a jelölt logikája, stílusa, kifejezőkészsége, különös tekintettel a szaknyelv használatára);
- a témakörben való tájékozottság, eligazodás a forrásmunkákban, olvasottság;
- jártasság a feltárt adatok és eredmények kezelésében;
- a feltett kérdésekre adott válaszoknak a fentiek szerinti minősége, továbbá a tévedések felismerése és korrigálása;
- a téma keretében kifejtett ismeretek újdonságtartalma.

A szakdolgozat sikertelen védeése esetén a jelölt a záróvizsgát nem folytathatja.

(7) A záróvizsga szóbeli felelete két tételsorból áll, amelyből a jelölt egy-egy tételt húz. Az első tételsor az alapszak szakmai törzstárgyainak tananyagát fogja át, a második tételsor pedig az adott specializáció ismereteit tartalmazza.

(8) Az érdemjegyek megállapításában a bizottság tagjai együttesen döntenek, szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata a meghatározó.

(9) A jelölt három érdemjegyet kap a záróvizsgán: a szakdolgozatra és védeésére, valamint a két szóbeli tétel kifejtésére külön-külön. A záróvizsga eredménye e három érdemjegy számtani átlaga. A szakdolgozatvédeés érdemjegyéről a belső és a külső konzulens által készített bírálatokban szereplő minősítés és a szóbeli prezentáció értékelésének figyelembevételével a bizottság dönt.

5. §

A Gazdálkodási és menedzsment (BA) alapszak záróvizsgálója

(1) A szakdolgozatot az intézet által készített útmutatóban leírtak szerint kell elkészíteni és a témavezető oktatónak, továbbá egy opponensnek kell értékelni. Opponens lehet külső gyakorlati szakember, aki szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkezik. Az értékelés az osztályzatot is magában foglalja.

(2) A szakdolgozat mint a képzés egyik záró követelménye a választott téma komplex feldolgozását igényli oly módon, hogy abból megállapítható legyen a jelölt felkészültsége, a pálya szempontjából megkövetelhető tudományos igényű érdeklődése, problémaérzékenysége és önálló alkotóképessége.

(3) A témavezető oktató és az opponens által készített írásos szakvéleményben – többek között – értékelni kell a téma kidolgozásának minőségét, eredményeit, de utalni kell azokra a szakmai tévedésekre, problémákra, esetleges hiányosságokra, amelyekre a jelöltnek a megfogalmazott kérdések alapján reflektálnia kell a szakdolgozat védeése során.



(4) A védés során felmerülő kérdéseket a témavezető vagy a szöveges értékelésben, vagy az értékelés végén fogalmazza meg. Az értékelők által megfogalmazott kérdéseket a jelölt a záróvizsga előtt legalább két nappal kikérheti a Gazdálkodási Intézet titkárságán. A szakdolgozat védésekor e kérdésekre a jelöltnek válaszolnia kell. Az írásban eljuttatott kérdések mellett a záróvizsga-bizottság tagjai további kérdéseket is feltehetnek a jelöltnek.

(5) A szakdolgozat védését irányító kérdező oktató köteles a szakdolgozattal és a szakvéleménnyel a záróvizsga előtt megismerkedni.

(6) A jelölteket a szakdolgozati témák szerinti csoportosításban kell vizsgáztatni. A záróvizsga-bizottság összetételét ennek figyelembevételével kell szervezni.

(7) A szakdolgozat védeése két áll: a jelölt röviden bemutatja dolgozatát, majd a bizottság tagjai kérdéseket tesznek fel, amelyekre a hallgató válaszol.

(8) A szakdolgozatvédeés minősítésének szempontjai:

- a szakdolgozat bemutatásának színvonala (a jelölt logikája, stílusa, kifejezőkészsége, különös tekintettel a szaknyelv használatára);
- a témakörben való tájékozottság, eligazodás a forrásmunkákban, olvasottság;
- a feltárt adatok és eredmények kezelésének biztonsága;
- a feltett kérdésekre adott válaszoknak a fentiek szerinti minősége, továbbá a tévedések felismerése és korrigálása;
- a téma keretében kifejtett ismeretek újdonságtartalma.

(9) A szakdolgozat sikertelen védeése esetén a jelölt a záróvizsgát nem folytathatja.

(10) A szóbeli vizsga alapjául a gazdálkodási és menedzsment alapszak szakmai törzs-, illetve a szakirány tárgyai szolgálnak. A záróvizsga tételsora az intézet által készített intézményi tételsor, amelyből a jelölt három tételt húz (két szakirányból való vizsgázás esetén szakirányonként egy-egy tételt). A tételsor első blokkja a pénzügy-számvitel, a második blokk a menedzsment-marketing tudományterületek, a harmadik pedig a vállalkozásszervező vagy a logisztika szakirány ismereteit tartalmazza.

(11) Az érdemjegyek megállapításában a bizottság tagjai együttesen döntenek, szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata a meghatározó.

(12) A záróvizsga minősítését 2 osztályzat figyelembevételével kell megállapítani:

- a szakdolgozat és védésére, valamint
- a szóbeli tételek kifejtésére adott érdemjegyek számtani átlaga.

A szakdolgozatvédeés érdemjegye a témavezető és az opponens által készített bírálatokban szereplő minősítés és a szóbeli prezentáció értékelésének számtani átlaga.

6. §

Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakok záróvizsgálja

(1) A záróvizsga részei

- a szakdolgozat megvédése a záróvizsga-bizottság előtt,
- szóbeli vizsga.

(2) A jelölt:

a) a szakdolgozat védésekor bizonyítja, hogy:



EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
III.1. HALLGATÓI TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT
1. SZÁMÚ MELLÉKLETE ZÁRÓVIZSGA-SZABÁLYZAT – 2015. 08. 06.

- jól ismeri és képes elemzően-értékelően megítélni a választott téma szakirodalmát,
- témájának feldolgozása újszerű, tartalmazza a tanult szakmai ismeretek elméleti és gyakorlati vonatkozásait,
- a feldolgozás módja és formai követelményei az intézeti előírásoknak megfelelnek.

b) A tételek kifejtésekor tegyen tanúságot arról, hogy rendelkezik:

- a szakirányú továbbképzésben szerzett, a közoktatási tapasztalatokra épülő szakmai ismeretekkel, ismeri a közoktatás intézményrendszerének és működésének, irányításának hatékony módjait, ismeri az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeit, képes az elsajátított szakmai ismereteket alkalmazni az oktató-nevelő tevékenység újszerű tervezésében és gyakorlati megvalósításában, pedagógusi tevékenységével képes az egyéni sajátosságokra is érzékeny személyiségformálásra.

(3) A német/horvát nemzetiségi mentorpedagógus szakirányú továbbképzés vizsgázói nemzetiségi nyelven írják és védik meg szakdolgozatukat.

(4) A záróvizsgán a szakdolgozatra és annak megvédésére egy osztályzatot kap a jelölt, amely nem a részjegyek kerekített átlagaként, hanem a bizottságban kialakított megállapodással jön létre.

(5) A szakdolgozatot a Pedagógusképző Intézet és a Nemzetiségi és Idegennyelvi Intézet által közösen készített útmutatóban leírtak szerint kell elkészíteni és a témavezetőnek kell értékelni. A szakdolgozat mint a képzés egyik záró követelménye a választott téma komplex feldolgozását igényli. A témavezető oktató által készített írásos szakvéleményben – többek között – értékelni kell a téma kidolgozásának minőségét, eredményeit, és utalni kell azokra a szakmai tévedésekre, problémákra, esetleges hiányosságokra, amelyekre a jelöltnek a megfogalmazott kérdések alapján reflektálnia kell a szakdolgozat védeése során. Az értékelés az osztályzatot is magában foglalja.

(6) A szakdolgozat védeésével megbízott kérdező oktató köteles a szakdolgozattal és a szakvéleménnyel a záróvizsga előtt megismerkedni.

(7) A záróvizsgán a képzési és kimeneti követelmények alapján összeállított tételsorokból a jelölt két tételt húz:

- Az egyik tételt a szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak kötelező ismeretköreiből kialakított tételsorból,
- a másik tételt a szakirányú továbbképzési szak választható ismeretköreinek tételsorából.
- A német/horvát nemzetiségi mentorpedagógus képzés vizsgázói német/horvát nyelven felelnek a választható ismeretkörök tételeiből.

(8) A két feleletre egy osztályzatot kell kialakítani, amely nem a részjegyek kerekített átlagaként, hanem a bizottságban kialakított megállapodással jön létre.

(9) A jelölt két érdemjegyet kap a záróvizsgán:

- a szakdolgozat és védeése,
- a szóbeli tételek kifejtése.

A záróvizsga eredménye a fenti két érdemjegy számtani átlaga.

(10) Az oklevél minősítést a következő érdemjegyek számtani átlaga alapján kell megállapítani:

- a szigorlatok érdemjegyei,
- a záróvizsga érdemjegyei.



7. §

Szakmérnöki szakirányú továbbképzések

(1) A szak képzésvezetője, az intézetek és a Tanulmányi Osztály közösen alakítják ki az adott záróvizsga időszak előtt a szakmérnöki záróvizsga menetét az 1. és 4. § alapján.

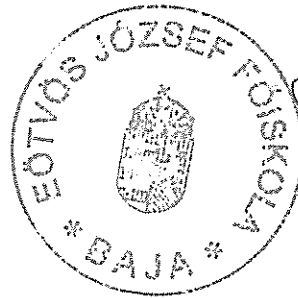
8. §

Vegyes rendelkezések

- (1) OTDK-n bemutatott dolgozat jeles érdemjegyű szakdolgozatnak és védésnek felel meg.
- (2) Tanító (BA) szakon az országos tanítási versenyen való részvétel, illetve a házi tanítási versenyen elért 85% feletti teljesítmény jeles zárótanításnak felel meg.
- (3) Óvodapedagógus (BA) szakon az országos foglalkozási versenyen elért 1-10. helyezés jeles zárófoglalkozásnak felel meg.
- (4) Elégtelen szakdolgozatvédést javítani egy alkalommal lehet.
- (5) A képzés tapasztalatairól a végzettektől minőségbiztosítási kérdőívvel gyűjtünk információkat.

Baja, 2015. július 29.


dr. Bohátka Gergely
kancellár




Dr. Melicz Zoltán
rektor

